

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: Prof ssa Morabito Giovanna

Disciplina insegnata: Diritto ed Economia politica

Libro/i di testo in uso “Tra mondo reale e digitale “ – Autore RAZZOLI M.G.- Vol. 1 - Editore: CLITT- 3° EDIZIONE

Classe e Sezione 1 A

Indirizzo di studio Geometri

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza
(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

DIRITTO:

- Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.
- Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.
- Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.

ECONOMIA POLITICA:

- Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.
- Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.
- Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.
- Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Percorso 1

Competenze; Conoscenze; Abilità :

DIRITTO:

- Fonti normative e loro gerarchia.

- Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese (*impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico*).
- Forme di stato e forme di governo.
- Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.

ECONOMIA POLITICA:

- Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici* (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).
- Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano.*
- Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche* (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).

Obiettivi Minimi:

Far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

“Contestualizzare le conoscenze apprese con lo studio degli Organi dello Stato , in particolar modo del Governo Italiano, analizzando il passaggio dal Governo Draghi al Governo Meloni “

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Verifiche: scritte e orali, lavori di gruppo

5. Criteri per le valutazioni

(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))

6. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Lavori di gruppo assegnati per casa ed a scuola (creando gruppi omogenei), utilizzo di mappe concettuali caricate su classroom e della Lim-

Pisa li ...30/11/2022..... Il/la docente...Morabito Giovanna